

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №147 г. Пензы «Золотая рыбка»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ №147г. Пензы  
«Золотая рыбка»  
(протокол №3 от 30.01.2026г)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
№147 г. Пензы «Золотая рыбка»

\_\_\_\_\_  
Н.В.Козлова  
« 8 » апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №147 г. Пензы «Золотая рыбка» и его филиалов  
за 2025 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №147 г. Пензы «Золотая рыбка»
Руководитель	Козлова Нина Васильевна
Адрес организации	440068 Россия, Пензенская область, г. Пенза, ул. Терновского, 178
Телефон, факс	8(412)935029
Адрес электронной почты	ds147@sura.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	03.07.1989
Лицензия	58Л01 №0000692 регистрационный № 11877 от 18 мая 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №147 г. Пензы «Золотая рыбка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 7475,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2383 кв. м.

Детский сад имеет два филиала:

Наименование образовательной организации	Филиал № 1 « Красная шапочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 г. Пензы «Золотая рыбка»
Руководитель	Козлова Нина Васильевна
Адрес организации	440068, г. Пенза, ул. Петровская, д.21
Телефон, факс	8(412)200-521, 8(412)200-522
Адрес электронной почты	ds147f@mail.ru

Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 18.05.2016 № 111877, серия 58 ЛО1 № 0000692

Филиал № 1 «Красная шапочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 г. Пензы «Золотая рыбка» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4074,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2181 кв. м.

Наименование образовательной организации	Филиал № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 г. Пензы «Золотая рыбка»
Руководитель	Козлова Нина Васильевна
Адрес организации	440003, г. Пенза, ул. Пограничная/Осоавиахимовская 25/18.
Телефон, факс	8(412)361446
Адрес электронной почты	detsad87@sura.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	03.07.1989
Лицензия	58ЛО1 №0000692 регистрационный № 11877 от 18 мая 2016г.

Филиал № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 г. Пензы «Золотая рыбка» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 826,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 495 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Председатель комиссии - заведующий Козлова Н.В.;

Заместитель председателя комиссии – заместитель заведующего Евстегнеева О.А.

Члены комиссии:

Хлопина В.С. – воспитатель;

Есюнина Ю.А.- делопроизводитель;

Кочеткова И.Н. - председатель общего собрания трудового коллектива;

Шумилова Л.И. - начальник хозяйственного отдела;

Мирзоян Р.А.- старшая медсестра.

## **I. Аналитическая часть**

### **I.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 - 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ № 147 г. Пензы «Золотая рыбка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» (далее – ОП ДО МБДОУ №147), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023г).

Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели

в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 01.09.2024 по 31.12.2023 детский сад посещают 865 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

По сравнению с 2024 г. общая численность воспитанников с 01.09.2025 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Возрастная категория	№ группы	Количество
Первая младшая группа	№2	33
Первая младшая группа	№4	33
Вторая младшая группа	№1	29
Вторая младшая группа	№10	29
Средняя группа	№7	35
Средняя группа	№11	35
Средняя группа	№5	8
Старшая группа	№3	12
Старшая группа	№9	27
Старшая группа	№14	30
Подготовительная группа	№6	23
Подготовительная группа	№8	23
Подготовительная группа	№12	25
Подготовительная группа	№13	14

Филиал № 1 «Красная шапочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 г. Пензы «Золотая рыбка». В детском саду сформировано 14 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности.

Возрастная категория	№ группы	Количество
Первая младшая группа	№1	32
Первая младшая группа	№2	34
Вторая младшая группа	№1	34
Вторая младшая группа	№2	35
Средняя группа	№3	33
Средняя группа	№1	32

Средняя группа	№2	32
Старшая группа	№3	36
Старшая группа	№1	26
Старшая группа	№2	29
Старшая группа	№3	12
Подготовительная группа	№1	12
Подготовительная группа	№2	29
Подготовительная группа	№3	26

В Филиале № 2 «Ромашка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 г. Пензы «Золотая рыбка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	№ группы	Количество
Первая младшая группа		18
Смешанная группа		28
Старшая группа		12
Подготовительная группа		12

С 01.09.2022г. детский сад реализовал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №147

г. Пензы «Золотая рыбка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов

в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ №147 и его филиалов.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	782	90
Неполная с матерью	91	9,2
Неполная с отцом	3	0,35
Оформлено опекунов	4	0,45
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	412	46,35
Два ребенка	385	43,85
Три ребенка и более	87	9,8

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка», комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Активно взаимодействуем с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public212848151/>, официальный сайт детского сада /ссылка: <http://detsad147.ru/>, Официальный канал МБДОУ №147 в мессенджере МАХ [https://max.ru/id5837005130\\_gos](https://max.ru/id5837005130_gos) Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации программ в следующих направлениях:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1. Художественное</b>							
1.1	Мозаика	студия танца	5-7 лет	86	109	-	+
1.2	Барбарики	кружок	3-5 лет	54	66	-	+
1.3	Волшебный песок	кружок	5-7 лет	75	85	-	+
1.4	Капитошка	кружок	3-7 лет	30	38	-	+
1.5	Семицветик	кружок	4-6 лет	23	18	-	+
<b>2. Физкультурно- спортивное</b>							
2.1	Пружинка	секция	5-7 лет	44	-		+

		аэробики					
2.2	Дельфинчик	кружок	3-7 лет	96	110	-	+
2.3	Детский фитнес	кружок	5-7 лет	45	60	-	+
2.4	Спортивная карусель	кружок	4-6 лет	5	19	-	+
3. Социально - педагогическое							
3.1	Говорящие пальчики	кружок	3-5 лет	35	47	-	+
3.2	Предшкольная пора	кружок	6-7 лет	17	17	-	+
4. Техническое							
4.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	42	58	-	+

По сравнению с 2024 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 13%.

В них было задействовано 84% детей учреждения. Объединение происходило на основе общих интересов, что позволило сблизить их в общении, развить коммуникативные качества, любовь к занятиям спортом, и танцам.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ №147 на основании утверждённого Положения (Приказ №150- ОП от 01.09.2025).

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ №147.

Цель программы: развитие МБДОУ №147 как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в МБДОУ №147 активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами:

- Пензенский социально-педагогический колледж;
- МОУ СОШ №69;
- МОУ СОШ №59;
- МОУ СОШ №60;
- Городская библиотека № 7 им. А.И. Куприна;
- ФОК «Надежда»;
- Детская поликлиника №7;

В 2025 г. педагогами организованы и проведены профессиональные пробы по ознакомлению с профессиями: дизайнер одежды, повар - кондитер, врач, медицинская сестра, инструктор по физической культуре спорту и фитнесу, музыкальный руководитель, инженер - конструктор, газовщик.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ №147 в 2025 году составил 84%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

По реализации программы развития задачи на 2025 год решены в полном объёме,

перешли на следующий этап.

В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализацию задач. В 2025 году - МБДОУ №147 стал лауреатом инновационной площадки по реализации мероприятий исследовательского проекта по теме: «Экологическое образование дошкольников» (филиал №2).

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ №147 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

## I.II Оценка системы управления организации

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- общий родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Козлова Нина Васильевна

Органы управления, действующие в МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации, награждения педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений,</li> <li>- ежегодного отчета самообследования деятельности ДОО</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей)

#### Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

#### Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### I.Ш Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №147 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. - 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2025 г.

Степень адаптации	Количество детей
Всего детей	151
легкая	80
средняя	60
тяжелая	11

Анализ адаптации показал, что 52% детей прошли легкую адаптацию, 39% детей - среднюю адаптацию, 7% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2024 г. На 1%.

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в освоении образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	201	25	570	71	28	4	799	95

В мае 2024 года педагоги МБДОУ №147 проводили обследование воспитанников

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2025 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер - классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и другие.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №147 и качество освоения образовательных областей осуществлялся на высоком уровне. В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 г. – 83 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ №147 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

#### **I.IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №147.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-

пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами,

в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2025 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Тарханы», «Край мой Пензенский», «Животный мир Пензенского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов края», «Профессии родного города» и др.

В 2025 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ №147 был проведен конкурс Мини музеев в группах «Великая страна Россия»

Организация образовательного процесса в МБДОУ №147 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2025 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология проектной деятельности</li> <li>- Информационно коммуникационные технологии</li> <li>- Социо - игровая технология</li> <li>- Технология проблемно - диалогового обучения</li> <li>- Технология «Ситуация» на основе системно - деятельностного подхода</li> <li>- Технологии музыкально ритмического воспитания</li> <li>- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками</li> <li>- Технология «Интеллектуальных карт»</li> </ul> <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гость группы;</li> <li>- Образовательные квесты;</li> <li>- Образовательные акции;</li> <li>- Профессиональные пробы;</li> <li>- Мнемотехника;</li> <li>- Виртуальные экскурсии;</li> <li>- Тематические гостиные</li> </ul>
---	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует

возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

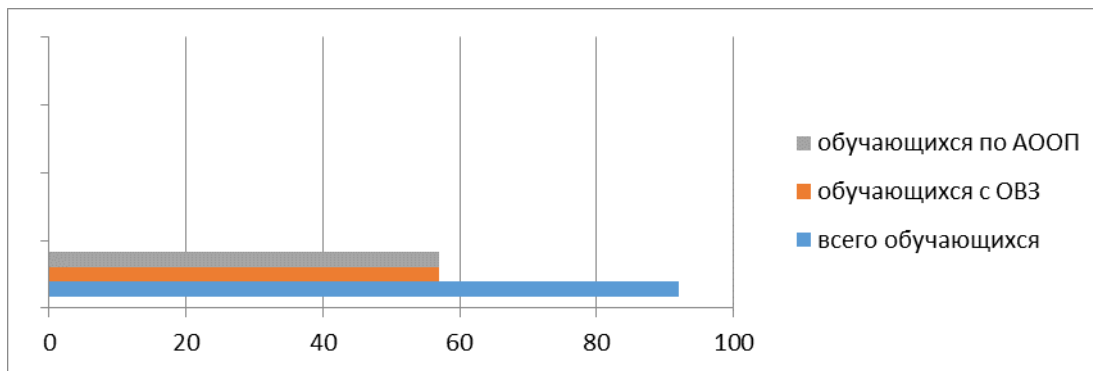
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ №147 в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



- - 799 детей;
- - 70 детей
- - 70 детей

Вывод:

Образовательный процесс в 2025 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

#### I.V Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 83 работника из них: воспитателей – 65 человек; специалистов – 18 человек.

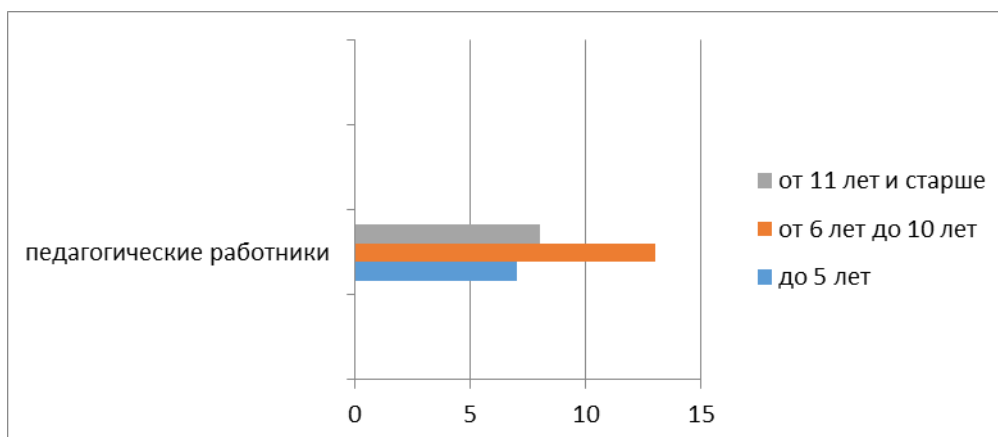
Уровень образования педагогов:

- высшее - 59/ 71% человек;
- среднее профессиональное - 24/ 29% человек;

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория - 17/21%;
- первая квалификационная категория - 55/66%.
- аттестованы на соответствие должности в 2023 г. – 4/4% воспитатель.
- не имеют квалификационной категории 7/9%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



- 7 человек
- - 13 человек
- - 63 человека

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- городской фестиваль по робототехнике на тему: «Техническая сказка» (лауреаты фестиваля в номинации «Юный архитектор»);
- городские соревнования по плаванию (7-е место);
- участие в районном фестивале «Папа, мама, я - спортивная семья» (2-е место)
- НПК дошкольников (, воспитанница Шильнова Василиса);
- региональная научно-практическая конференция педагогов психологов (лауреат);
- региональная выставка детских рисунков «Мой город», «Летний отдых» (участник);
- областная выставка фотоальбомов по Семейведению (участник);
- совместная с природоохранными организациями в проекте по популяции сов «Совушка»;
- в работе Всероссийского Форума «Ориентиры детства 4.0»;
- три педагога ДОУ сдали нормы ГТО. Получили три серебряных знака отличия.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др.).

Курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО в 2025 году прошли 25 педагогов дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог - наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **I.VI Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного

процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн - ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками;
- работа творческих (фокус) групп;
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно - тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2025 году педагоги ДООУ продолжают работу на платформе Сферум, МАХ прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и МАХ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ №147, перечень электронных пособий).

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: // <http://detsad147.ru/> . Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 147,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 147 и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 147.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДООУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ, а также ссылки на сайты правительства Пензенской области и Института регионального развития Пензенской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2026 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ №147 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

### **I.VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 147 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №147, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025 году библиотечный фонд МБДОУ №147 пополнился подписными изданиями:

- журнал «Управление ДОО»;
- журнал «Воспитатель»;
- журнал «Музыкальная палитра»;
- журнал «Музыкальный руководитель»

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №147 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно - информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **I.VIII Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 32;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 3;

- бассейн — 1;
- компьютерный кабинет — 1;
- кабинет логопеда - 3;
- кабинет психолога - 3.

В МБДОУ №147 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно - тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №147 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется одна общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу МАХ.

В 2025 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт групповых помещений №11, №13, 14 пищеблок, лестничный марш.

Установлены новые пластиковые оконные блоки на группах №9, покрыты веранды для группы №6, №11.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно - гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с

выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру территорий МДОУ №147 и филиалов - 32 видеокамеры, внутри зданий - 3 шт. В МБДОУ №147 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери - домофон. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Пенза.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным вахтером. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания - 21 лампа накаливания, светильники над центральным входом, запасными выходами.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ №147 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Повара имеют курсы повышения квалификации «Особенности деятельности повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта»

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ №147: <http://detsad147.ru/sveden/food/>

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинеты амбулаторного приёма – 3, прививочный кабинеты - 3, изоляторы – 3. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с ГАУЗ «Городская поликлиника №7 №1» от 24.08.2021 г. Профилактические прививки проводятся

согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

### **I.IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №31-а от 01.09.2022г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп №7, №11 показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №147 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2026 по 18.01.2026 проводилось анкетирование среди родителей (225 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ №147 за 2025 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	799/100%

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	799/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	151/19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	648/81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	799/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	799/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	59/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	59/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/ 30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/7%
1.8.1	Высшая	человек/%	17/21%
1.8.2	Первая	человек/%	55/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек/%	5/6%
1.14	Соотношение "педагогический работник	чело-	83/865

	/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	век/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5059
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	620,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №147

в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива в работе:

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №147 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению патриотическому воспитанию воспитанников (2026 г. - Год Единства народов России):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №147,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.